

Kunci Jawaban
Bupena Merdeka 5A

Bahasa Indonesia

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. Sifat Mita: pemalu ; sifat Kak Sinta: Pemberani, baik, penolong
b. pemalu: orang yang mudah merasa malu ; pemberani: orang yang sangat berani ; baik: tidak jahat (tentang kelakuan, budi pekerti, keturunan dan sebagainya) ; penolong: orang yang membantu untuk meringankan beban (penderitaan, kesukaran, dan sebagainya)
c. tidak ada
d. jawaban bervariasi
e. jawaban bervariasi
2. jawaban bervariasi
3. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. linglung
b. lamban
c. dahaga
d. binatang
e. senang
f. rukun
g. loyal
h. palsu
2. a. sedih
b. berani
c. terbenam
d. palsu
e. jahat
f. berangkat
g. pasang
h. awal
3. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1.

No.	Kata Berawalan pe-	Kata Dasar	Makna Kata
a	Penari	tari	orang yang menari
b	Penjahit	jahit	orang yang menjahit
c	Pendiam	diam	sifat orang
d	Pewangi	wangi	benda untuk mewangikan
e	Pengeras	keras	alat untuk mengeraskan
f	Penyuka	suka	orang yang suka atau gemar
g	Pengganggu	ganggu	orang yang suka mengganggu

2. a. pembual
b. penonton
c. perias
d. penakut
e. pembersih
3. jawaban bervariasi
4. a. semangat dan rajin
b. pelukis: melukis ; penyemangat: semangat

Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. a. karena
b. karena
c. tetapi
d. karena
e. dan
2. a. musim hujan tiba sehingga Pemerintah mulai membuat daerah resapan air
b. Ayah hobi bersepeda sedangkan Ibu hobi memasak
c. Budi tidak senang belajar Matematika namun dia senang belajar PJOK
3. a. senang
b. dan, serta
4. jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah Jawaban yang Tepat

1. b.
2. d.
3. d.
4. c.
5. c.
6. d.
7. a.
8. d.
9. a.
10. a.

B. Isilah dengan Jawaban yang Tepat

1. Jengkel
2. penyayang
3. pembicara
4. pancaindra
5. yang bertentangan

C. Kerjakan Soal-Soal Berikut

1. a. tenang, marah-marah, bandel
b. wajah = muka ; tenang = tentram
c. dan, atau
2. merupakan hubungan antara dua kata yang maknanya bertentangan atau berlawanan
contoh: lemah X kuat; lebar X sempit; gelap X terang
3. a. Ayah Budi bekerja sebagai petani di desa
b. ibu baru membeli alat pembersih yang baru
4. a. Ibu hobi bersepeda dan kakak hobi bermain sepak bola
b. pemerintah sudah menyiapkan tenda darurat karena musim banjir sudah datang
c. Kakak sering membantu temannya sehingga memiliki banyak teman
5. jawaban bervariasi

Soal Model AKM

1. pedagang, pelaut
2. a. bersih – kotor
b. alami – buatan
c. dahulu – sekarang
3. c.
4. mengunjungi
5. deskripsi
6. Hal itu terjadi karena dahulu para pelaut dan pedagang asal Portugis menyinggahi Pulau Siompu, Sulawesi Tenggara. Saat singgah, beberapa dari mereka menikah dengan warga Pulau Siompu dan mempunyai keturunan bermata biru

Bab 2

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. Mimi yang bermimpi menjadi putri
b. Mimi
c. riang
d. kamar Mimi
e. siang hari
f. membaca buku dapat meningkatkan imajinasi kita
g. **tema** : kisah sehari-hari
tokoh dan penokohan : mimi (ceria dan periang), ibu (baik hati)
amanat : membaca buku untuk memperluas imajinasi kita
alur cerita : maju
latar : ruang tamu dan kamar tidur mimi
2. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. personifikasi
b. hiperbola
c. metafora
d. metafora
e. metafora
f. personifikasi
2. a. meroket; sedang naik
b. lapang dada; ikhlas
c. setengah mati; sangat kaget
d. menusuk hingga ketulang; sangat dingin
e. cari muka; mencari perhatian
f. saling bersahutan; saling bergantian
3. a. Anita sangat berat hati melepaskan kepergian ayahnya
b. dedaunan di taman melambai-lambai tertiuip angin
c. hatinya tersayat-sayat karena mendengar perkataan yang menyakitkan

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. **tema** : kebersamaan
tokoh dan penokohan : Andi (penolong, baik); Raika (penolong, baik), Riko (penyabar); Ibu Ani (bijaksana, baik)
amanat : kita harus membantu teman yang sedang kesusahan
alur : maju
latar : ruang kelas, tempat penampungan

b. **kalimat langsung** : “Riko, kami turut berduka atas musibah yang menimpamu,”
tutur Andi, ketua kelas

kalimat tidak langsung : Riko, yang mendapat bantuan dari teman-temannya, merasa terharu. Ia pun berterima kasih kepada teman-temannya

c. majas metafora : Kemarin, rumah Riko habis dilalap si jago merah

majas personifikasi : Kobaran api memakan rumah Riko sampai tak bersisa

2. a. Rama bertanya kepada Bu Guru kenapa Dina menangis
- b. Soni mengajak Leo untuk bermain sepeda bersama-sama
- c. Ayah memerintahkan Fahmi untuk tidak bermain sampai malam
- d. Linda mengatakan Cika bahwa kemarin dia tidak masuk sekolah karena demam
- e. Dani mengatakan kepada ibunya bahwa Bona tinggal di Jalan Semangka Nomor 4

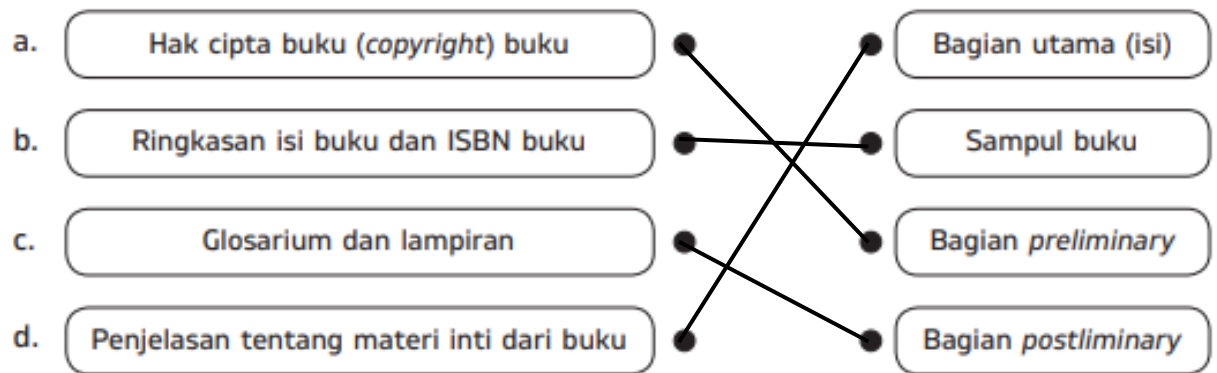
Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1. a. teks 2
b. teks 1
c. teks 1 merupakan jenis teks deskripsi sedangkan teks 2 merupakan teks narasi
d. teks 1 dimuat dalam koran atau bulletin sedangkan teks 2 dimuat dalam buku cerita
2. jawaban bervariasi
3. jawaban bervariasi
4. jawaban bervariasi
5. jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 5

1. a. kover depan
b. punggung buku
c. kover belakang
d. penulis buku
e. judul buku
f. penerbit buku

2.



3. daftar bacaan yang memperkaya tulisan sehingga tetap dicantumkan penulis dengan atau tanpa dirujuk langsung di dalam teks. Salah satu kegunaan dari daftar pustaka adalah menghindari plagiarisme
4. a. penulis menyiapkan ide naskah dan menawarkan serta menjelaskan naskahnya kepada penerbit melalui editor
b. agar tidak terjadi perselisihan dan menyatukan ide serta pikiran dalam menciptakan buku antara penulis dengan editor
c. editor akan mengedit naskah – naskah yang sudah diedit lalu di-*layout* oleh tim *layouter* – editor dan penulis berkomunikasi dengan tim desainer dan ilustrator untuk menentukan desain cover dan ilustrasi – penulis membaca dengan teliti naskah yang sudah diedit sebelum dicetak – buku dicetak di percetakan – buku siap didistribusikan ke toko
5. jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. c.
2. a.
3. d.
4. a.
5. c.
6. a.
7. b.
8. b.
9. c.
10. c.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. teks deskripsi
2. buku cerita
3. majas personifikasi
4. “Ibu, minta tolong untuk jahit pakaianku yang robek”, ucap Fani
5. buku pelajaran

C. Kerjakan Soal-Soal Berikut

1. tema : gagasan yang menjadi latar belakang suatu cerita
amanat : pesan moral yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca melalui cerita
alur: rangkaian peristiwa dalam cerita
tokoh : pelaku dalam sebuah cerita
penokohan : sifat, watak, atau karakter tokoh
latar : gambaran tempat, waktu, dan suasana cerita
2. **kalimat langsung** : merupakan kalimat hasil kutipan langsung yang sama persis dengan ucapan pembicara
contoh : rena bertanya kepada ibu, “bagaimana cara membuat nasi goreng, bu?”

- kalimat tidak langsung** : kalimat yang digunakan untuk menyampaikan kembali ucapan seseorang dalam bentuk kalimat berita
- contoh** : rena bertanya kepada ibu tentang cara membuat nasi goreng
3. majas merupakan gaya bahasa atau ungkapan untuk menyampaikan pesan menggunakan kata-kata kiasan
- majas metafora** : anita sangat berat hati melepaskan kepergian ayahnya
- majas personifikasi** : gunung berapi meletus memuntahkan isi perutnya
- majas hiperbola** : kamar danu tampak seperti kapal pecah sehingga ibu meminta danu untuk merapkannya
4. **teks narasi** : karangan cerita yang menyajikan serangkaian peristiwa kejadian dan disusun secara kronologis sesuai dengan urutan waktunya
- teks deskripsi** : teks yang berisi penggambaran suatu objek, baik makhluk hidup, benda, tempat atau peristiwa secara terperinci, sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, merasakan atau mengalami sendiri hal yang dideskripsikan oleh penulis
5. a. Sampul buku atau kover merupakan bagian buku paling luar dan sebagai pelindung isi buku. Kover berguna untuk menyajikan judul buku, nama penulis, penerbit, dan gambar yang menarik sesuai isi buku
- b. Halaman preliminary merupakan halaman pendahuluan yang terletak di antara kover dan isi buku
- c. Bagian utama memuat isi buku dan menjelaskan informasi atau materi yang dibahas dalam buku tersebut. Isi buku dapat dilengkapi dengan gambar ilustrasi ataupun foto untuk memperjelas informasi yang disajikan.
- d. Bagian postliminary merupakan bagian akhir sebagai penutup isi buku. Bagian ini diletakkan di akhir buku

Soal Model AKM

1. a. benar
b. salah
c. salah
d. benar
2. a.
3. nonfiksi, karena merupakan teks deskripsi

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. nilai persatuan
b. nilai kerakyatan
2. a. menjunjung tinggi rasa sportivitas antar sesama peserta lomba
b. bersama-sama mengikuti lomba
c. tidak membedakan antar sesama peserta lomba
3. a. menghargai dan memuji hasil karya teman adi dan nina
b. bermusyawarah dalam menentukan ketua kelas
4. a. mereka mendoakan untuk keselamatan para korban
b. banyak pula warga yang mengumpulkan sumbangan untuk korban banjir
c. beberapa warga berinisiatif menjadi relawan untuk membantu penyelamatan para korban banjir
d. para relawan bermusyawarah tentang pembagian tugas dan persiapan bekal beserta perlengkapan yang diperlukan
e. banyak pula warga yang mengumpulkan sumbangan untuk korban banjir
5. a. menghormati keragaman suku; toleransi antar umat beragama; peduli kepada sesama
b. keadilan; ketuhanan; kemanusiaan
6. a. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
b. tidak memaksakan kehendak terhadap orang lain dan menghormati hasil musyawarah dan melaksanakannya dengan sepenuh hati walaupun tidak sesuai dengan pendapat pribadi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. dilakukan secara sukarela
b. menjadi ciri khas bangsa Indonesia
c. dilakukan untuk kepentingan bersama
2. a. kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah
b. sekolah
c. seluruh anggota sekolah
d. menjadikan lingkungan sekolah menjadi bersih dan asri serta meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan antar sesama anggota sekolah
3. bersama-sama membantu warga yang sedang mengalami musibah serta bermusyawarah perihal bantuan yang akan diberikan kepada warga tersebut
4. nilai persatuan, kesatuan, kebersamaan dan gotong royong antar sesama masyarakat Indonesia
5. **Contoh Gotong Royong Di Lingkungan Rumah** : bekerja sama membersihkan saluran air dan membersihkan dari sampah-sampah yang ada
Contoh Gotong Royong Di Lingkungan Sekolah : bersama-sama melaksanakan piket dan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah
Contoh Gotong Royong Di Lingkungan Masyarakat : bersama-sama melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar masyarakat
6. Jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. c.
2. a.
3. a.
4. c.
5. c.
6. b.
7. d.
8. b.
9. c.
10. d.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. Ketuhanan
2. tiga
3. bersama, pribadi
4. rumah
5. waktu dan tenaga

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. menjadikan Pancasila sebagai pegangan kita dalam berkehidupan sehari-hari agar terciptanya kehidupan yang adil di antara masyarakat
2. sila kedua dan ketiga pancasila
3. terciptanya kerukunan, tumbuhnya rasa kedisiplinan dan rasa toleransi antar sesama masyarakat Indonesia
4. manusia yang membutuhkan manusia lain untuk menjalani kehidupan sehari-hari. Dengan bergotong-royong menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan serta hubungan sosial antar sesama masyarakat
5. bekerja sama membersihkan lingkungan rumah, bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah serta bekerja sama membersihkan lingkungan masyarakat

Soal Model AKM

1. a. benar
b. benar
c. salah
d. salah
2. b.
3. gotong royong; toleransi
4. jawaban bervariasi

Matematika

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.

a. Empat puluh tujuh ribu lima ratus sembilan puluh.	49.750
b. Empat puluh sembilan ribu tujuh ratus lima puluh.	45.970
c. Empat puluh lima ribu tujuh ratus sembilan puluh.	47.590
d. Empat puluh lima ribu sembilan ratus tujuh puluh.	45.790

2. a. Gula : dua belas ribu lima ratus
b. tepung : dua puluh satu ribu dua ratus lima puluh
c. mentega : tiga puluh tujuh ribu enam ratus lima puluh
d. telur : empat puluh dua ribu lima ratus lima puluh
e. kopi bubuk : enam puluh lima ribu

3. a. 2; 4; 1; 0; 5
b. 5; 7; 3; 2; 0
c. 60.650
d. 77.500

4.

a. Bilangan dengan angka 4 pada tempat puluh ribuan.

34.275	42.705	23.425	46.265	47.505
--------	--------	--------	--------	--------

b. Bilangan dengan angka 7 pada tempat ribuan.

17.330	26.715	47.155	78.311	57.195
--------	--------	--------	--------	--------

c. Bilangan dengan angka 5 pada tempat ratusan.

34.572	32.512	64.165	40.590	54.320
--------	--------	--------	--------	--------

5. a. ribuan
b. ratusan
c. puluh ribuan

6. a. puluh ribuan : 4
ribuan : 6
ratusan : 4
puluhan : 0
satuan : 0

7. b. puluh ribuan : 5

ribuan : 7
 ratusan : 8
 puluhan : 0
 satuan : 0

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1.

a. 43.275	53.475	d. 68.577	68.570
b. 52.775	52.475	e. 72.375	72.975
c. 61.125	63.125	f. 80.620	83.750

2. a. 29.650
 b. 42.915
 c. 68.775
3. a. 72.525, 72.735, 72.695, 72.825
 b. 88.725, 86.430, 85.570, 82.190
4. Laras, Farrel, Dinda, Rafa, Rasya
5. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1.

a. 38.745 + 21.250		57.182
b. 25.126 + 27.478		59.995
c. 31.212 + 25.970		52.604

2. a. $24.650 = 20.000 + 4.000 + 600 + 50 + 0$
 $43.125 = 40.000 + 3.000 + 100 + 20 + 5$
 $= 60.000 + 7.000 + 700 + 70 + 5$
 $= 67.775$
- b. $35.780 = 30.000 + 5.000 + 700 + 80 + 0$
 $40.156 = 40.000 + 0 + 100 + 50 + 6$
 $= 70.000 + 5.000 + 800 + 130 + 6$
 $= 70.000 + 5.000 + 800 + 100 + 30 + 6$
 $= 75.936$
3. a. 68.779

b. 59.851

c. 72.795

4.

a. $48.745 - 26.320 = 22.425$



c. $62.935 - 40.780 = 22.155$



b. $56.985 - 34.720 = 22.256$



d. $79.375 - 56.950 = 22.452$



5. a. 24.513

b. 32.437

c. 32.625

6. a. Rp32.500,00

b. 29.765

c. Rp46.000,00

7. a. 23.256

b. 13.800 rupiah

c. 27.780

8. jawaban bervariasi

Latihan—Kegiatan Terbimbing 4

1.

a. 5.125×11

56.175

56.275

56.375

b. 6.728×13

87.464

87.446

87.644

c. 7.040×14

98.650

98.560

98.590

2. a. 61.525

b. 81.125

c. 80.886

3. a. 5.150

b. 3.680

c. 4.450

4. a. Rp18.000,00

b. 157.500 gram

c. Rp2.750,00

5. a. Rp5.000,00

b. Rp4.500,00

c. Rp25.500,00

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. b.
2. b.
3. b.
4. c.
5. c.
6. b.
7. a.
8. c.
9. c.
10. d.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. 40.404
2. 56.050
3. 19.250
4. 58.000
5. 6

C. Kerjakan soal-soal berikut

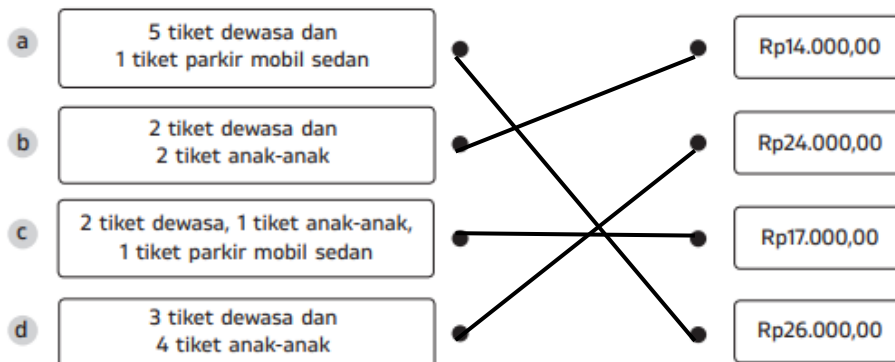
1. 2.700
2. Laras
3. 29.248
4. Rp29.600,00
5. Rp8.250,00

Soal Model AKM

1. d.
2. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar

3. c.

4.



5. 5 mobil sedan

Bab 2

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70
b. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
c. 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120
2. a. kelipatan 4 = 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76
kelipatan 5 = 55, 60, 65, 70, 75, 80
b. 13 bilangan
c. 60
d. 4 dan 5
3. a. 12, 24, 36, 48, 60
b. 40, 80, 160, 240, 320
4. a. 1, 2, 4, 8, 16
b. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
5. a. 5
b. 4
6. a. 2, 14, 2, 7 ; $28 = 2^2 \times 7$
b. 2, 18, 2, 9, 3, 3 ; $36 = 2^2 \times 3^2$
c. 2, 22, 2, 11 ; $44 = 2^2 \times 11$
d. 2, 26, 2, 13 ; $56 = 2^2 \times 13$

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. kelipatan 20 = 20, 40, 60, 80, 100
kelipatan 30 = 30, 60, 90, 120
KPK dari 20 dan 30 = 60
b. kelipatan 36 = 36, 72, 108
kelipatan 54 = 54, 108
KPK dari 36 dan 54 = 108
2. a. faktor dari 15 = 1, 3, 5, 15
faktor dari 25 = 1, 5, 25
FPB dari 15 dan 25 = 1, 5
b. faktor dari 36 = 1, 2, 3, 4, 6, 12, 36
faktor dari 42 = 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42
FPB dari 36 dan 42 = 1, 2, 3, 6
3. a. $18 = 2 \times 3^2$
 $28 = 2^2 \times 7$
KPK = $2^2 \times 3^2 \times 7$
FPB = 2
b. $45 = 3^2 \times 5$
 $50 = 2 \times 5^2$
KPK = $2 \times 3^2 \times 5^2$
FPB = 5

c. $16 = 2^4$
 $40 = 2^3 \times 5$
 $KPK = 2^4 \times 5$
 $FPB = 2^3$

4.

a.

	24	36
2	12	18
2	6	9
3	2	3

$$KPK (24, 36) = \frac{12}{72}$$

$$FPB (24, 36) = \underline{\hspace{2cm}}$$

b.

	48	56
2	24	28
2	12	14
2	6	7
2	3	2

$$KPK (48, 56) = \frac{8}{336}$$

$$FPB (48, 56) = \underline{\hspace{2cm}}$$

c.

	35	40
2	35	20
5	7	4
2	7	2
2	2	1

$$\text{KPK (35, 40)} = \frac{5}{\quad}$$

$$\text{FPB (35, 40)} = \frac{280}{\quad}$$

d.

	54	72
2	28	36
2	14	18
2	7	9
3	7	3

$$\text{KPK (54, 72)} = \frac{18}{\quad}$$

$$\text{FPB (54, 72)} = \frac{216}{\quad}$$

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. 2
2. a. 624 meter

- b. 6
- 3. a. menit 180
b. jam 10.00
- 4. a. 2 kelompok
b. 16 anak
c. 9 anak
- 5. a. 24 hari sekali
b. 20 April

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

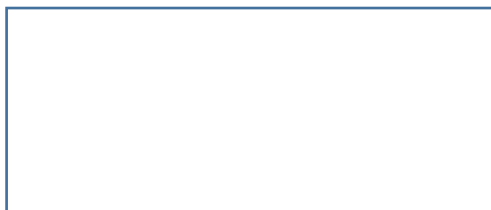
- 1. d.
- 2. d.
- 3. b.
- 4. d.
- 5. d.
- 6. b.
- 7. a.
- 8. d.
- 9. a.
- 10. b.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

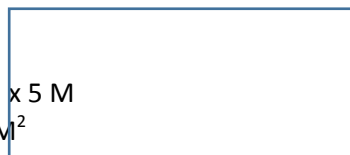
- 1. 1, 2, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 32, 48, 96
- 2. 2×5
- 3. 3
- 4. 1, 2, 5, 7
- 5. 180

C. Kerjakan soal-soal berikut

1.



$$= 10 \text{ M} \times 4 \text{ M}$$
$$= 40 \text{ M}^2$$



$$= 8 \text{ M} \times 5 \text{ M}$$
$$= 40 \text{ M}^2$$

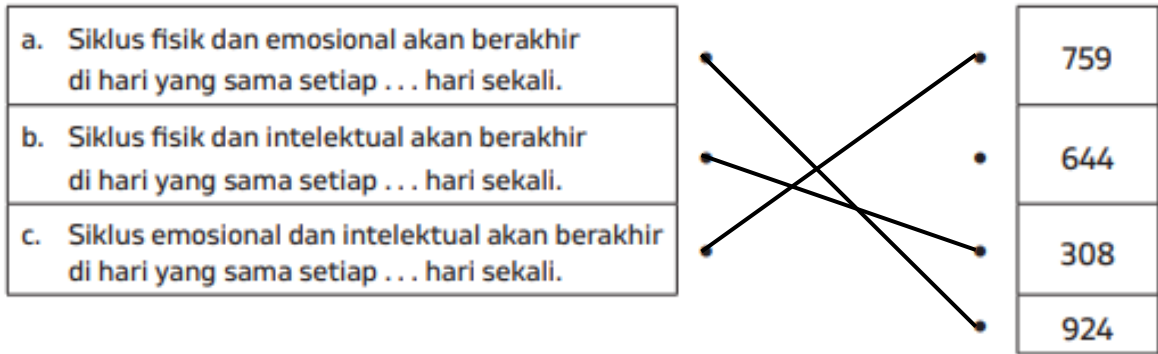


- = 20 M x 2 M
- = 40 M²
- 2. 60, 64
- 3. 24 roti isi
- 4. 14 kotak
- 5. 05.40

Soal Model AKM

- 1. a. salah
- b. salah
- c. salah
- d. benar

2.



- 3. pada hari ke-21.252, dihitung dengan menggunakan KPK dari ketiga bilangan tersebut
- 4. b.
- 5. 7 anak-anak, 9 laki-laki dewasa, dan 12 perempuan dewasa

Bab 3

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

- 1. a. 2, 3, 20, 25
- b. 6, 6, 8, 15
- c. 120, 30, 16
- d. 160, 60, 30, 3
- 2. a. = 3/6
- b. 2/10 < 2/8
- c. 2/6 > 1/5

d. $7/10 > 5/10$

3. a. <
b. >
c. <
d. =
e. >
f. =

4. a. $3/16$; $4/16$
b. $27/45$; $28/45$
c. $35/50$; $45/50$
d. $45/90$; $50/90$
e. $162/256$; $163/256$
f. $15/72$; $20/72$

5. a. $11/20$; $17/25$; $39/50$; $4/5$
b. $7/8$; $5/6$; $39/48$; $4/10$
c. $4/10$; $3/6$; $23/30$; $12/15$
d. $1/2$; $9/12$; $2/5$; $17/20$

6.

a. $\frac{58}{12}$ $4\frac{8}{12}$ $4\frac{4}{6}$ $4\frac{2}{3}$ $4\frac{5}{6}$ $4\frac{10}{12}$

b. $\frac{46}{8}$ $5\frac{6}{8}$ $4\frac{6}{8}$ $4\frac{2}{3}$ $5\frac{2}{4}$ $5\frac{3}{4}$

c. $\frac{20}{6}$ $3\frac{1}{3}$ $3\frac{2}{6}$ $3\frac{2}{3}$ $2\frac{1}{3}$ $2\frac{3}{6}$

d. $\frac{34}{10}$ $4\frac{3}{10}$ $4\frac{4}{10}$ $3\frac{2}{5}$ $3\frac{1}{5}$ $3\frac{4}{10}$

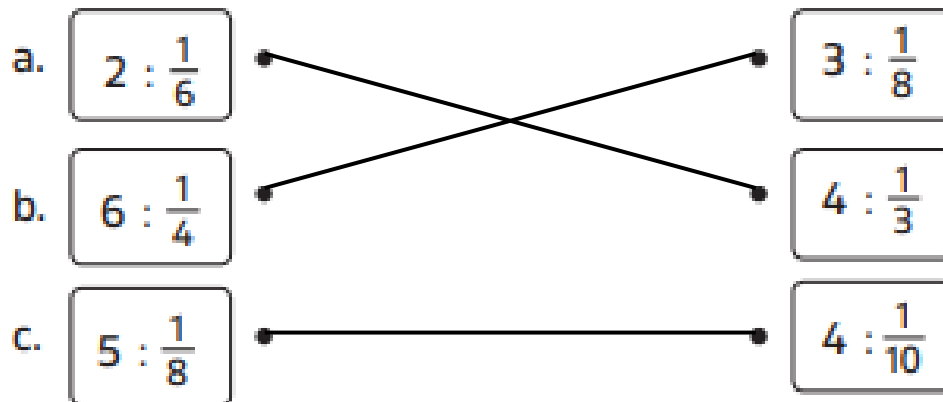
e. $\frac{55}{25}$ $1\frac{15}{25}$ $1\frac{3}{5}$ $2\frac{5}{25}$ $2\frac{1}{5}$ $2\frac{2}{5}$

7. a. $15/6$
b. $17/6$
c. $36/11$
d. $62/15$

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. $\frac{3}{6}$
b. $\frac{3}{20}$
c. $\frac{4}{12}$
d. $\frac{6}{24}$
e. $\frac{15}{24}$
f. $\frac{8}{18}$
2. a. $\frac{6}{10}$
b. $\frac{20}{15}$
c. $\frac{40}{20}$
d. $\frac{6}{40}$
e. $\frac{12}{36}$
f. $\frac{24}{50}$
3. a. $\frac{49}{10} \times \frac{8}{7} = \frac{392}{70}$
b. $\frac{7}{5} \times \frac{31}{8} = \frac{217}{40}$
c. $\frac{9}{7} \times \frac{16}{9} = \frac{144}{63}$
d. $\frac{26}{5} \times \frac{15}{8} = \frac{390}{40}$

4.



5. a. $\frac{9}{12}$
b. $\frac{35}{32}$
c. $\frac{40}{20}$
d. $\frac{72}{45}$
e. $\frac{33}{24}$
f. $\frac{60}{48}$
6. a. $\frac{12}{8}$
b. $\frac{39}{1}$
c. $\frac{64}{15}$
d. $\frac{84}{210}$
7. a. $\frac{27}{4}$ jam
b. $\frac{76}{30}$ m
8. a. 12 jam
b. $\frac{368}{24}$ bagian = 15 bagian

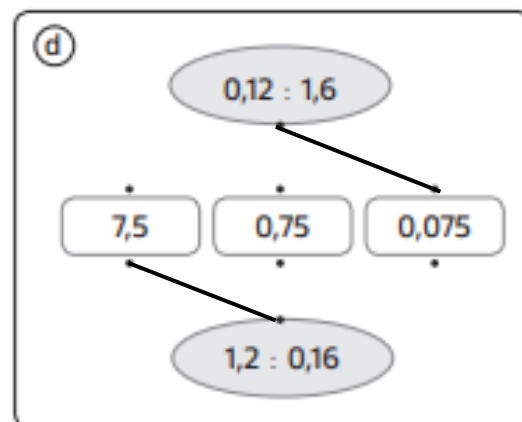
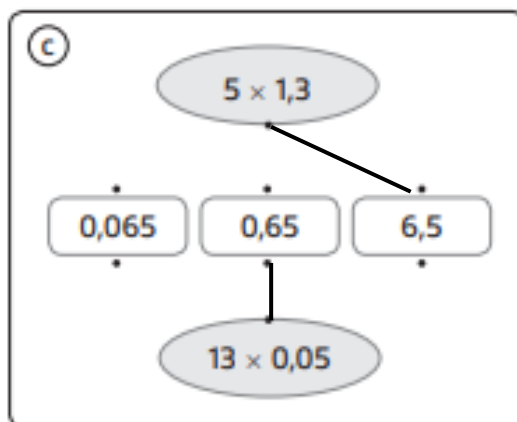
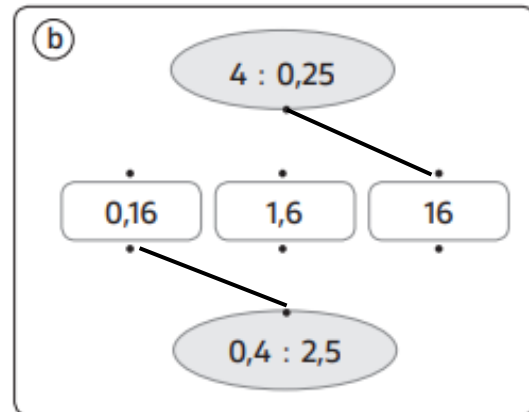
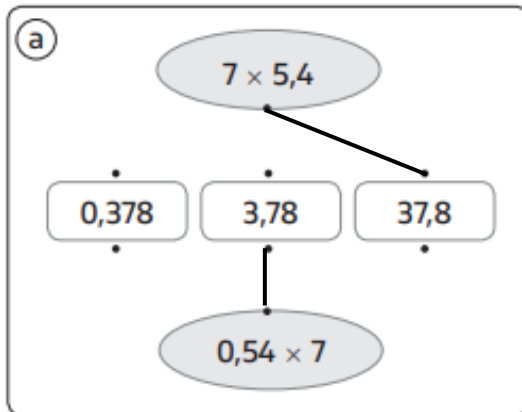
Latihan–Kegiatan Terbimbing 4

1.

No.	Pecahan Biasa	Pecahan Desimal	Persen
a	$\frac{3}{5}$	0,6	60%
b	$\frac{1}{5}$	0,2	20%
c	$\frac{5}{8}$	0,625	62,5%
d	$\frac{56}{10}$	5,6	56%
e	$\frac{9}{20}$	0,45	45%

2. a. 1,31
 b. 2,21
 c. 0,562
 d. 2,525

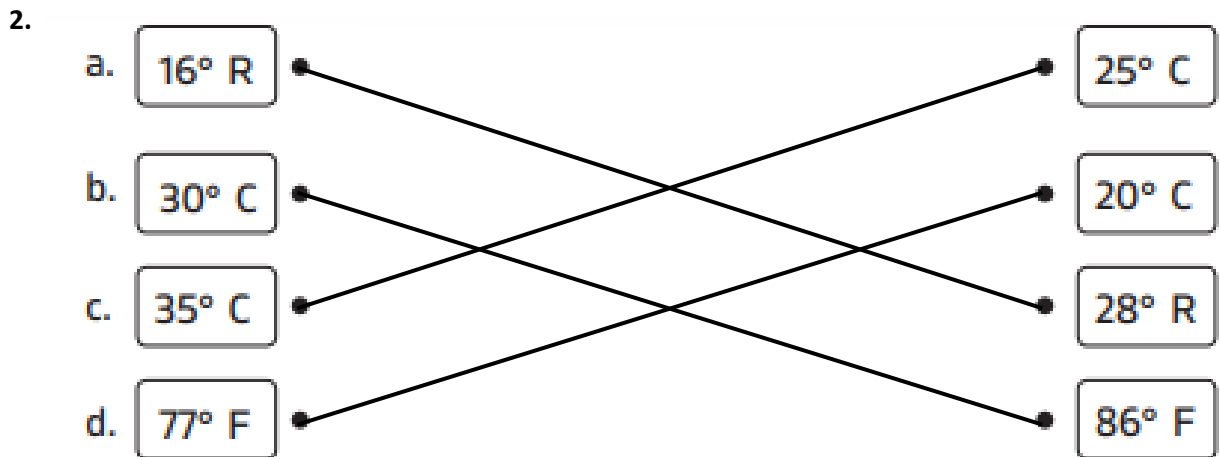
3.



4. a. $4,26 + 2,75 = 7,01$
- b. $0,788 + 0,19 = 0,978$
- c. $5,14 + 2,01 = 7,15$
- d. $2 + 1,55 = 3,55$
- e. $0,6 \times 1,22 = 0,732$
- f. $0,12 \times 0,8 = 0,096$
- g. $2,1 : 0,13 = 157,5$
- h. $1,4 \times 0,75 = 1,05$

Latihan–Kegiatan Terbimbing 5

1. a. 2 : 3
- b. 18 : 16
- c. susu coklat: 50 dan susu vanilla: 70
- d. 7 : 9
- e. Fitri: Rp12.000,00 dan Tuti: Rp15.000,00



Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. c.
2. d.
3. a.
4. d.
5. b.
6. d.
7. a.
8. c.
9. d.
10. b.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat.

1. $\frac{5}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{19}{24}$; $\frac{7}{12}$
2. $5 \frac{1}{3}$

3. 0,89
4. 2,576
5. 28; 220

C. Kerjakan soal-soal berikut.

1. 40%
2. $3 \frac{7}{5}$
3. 5,29 detik
4. mobil : rp105.000,00
 motor: : rp36.000,00
 perbandingan : motor : mobil
 : 12 : 35
5. pensil : $\frac{8}{3} \times 30 = 80$
 buku tulis : $\frac{2}{3} \times 30 = 20$
 selisih : $80 - 20 = 60$ buah

Soal Model AKM

1. a. salah
 b. benar
 c. benar
 d. salah
2. c.
3. 3,025 liter
- 4.

a. Volume darah terbanyak dalam tubuh orang dewasa.	•	$4 \frac{5}{10}$ liter
b. Volume darah paling sedikit dalam tubuh orang dewasa.	•	$\frac{1}{5}$ liter
c. Volume darah dalam tubuh bayi yang baru lahir dengan berat 2,3–3,6 kg.	•	$\frac{5}{2}$ liter
	•	$\frac{11}{2}$ liter

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1.

No.	Pernyataan	✓/✗
(1)	Cahaya matahari yang masuk melalui celah-celah pohon merupakan contoh sifat cahaya yang dapat diuraikan.	X
(2)	Kolam renang terlihat dangkal karena pembiasan cahaya.	✓
(3)	Kita dapat melihat bayangan di cermin karena cahaya dipantulkan.	✓
(4)	Ruangan yang tertutup kain gordena yang tebal tampak gelap karena cahaya tidak dapat menembus gordena.	✓
(5)	Bayangan akan terbentuk jika benda mengenai benda transparan.	X
(6)	Kita dapat melihat keluar kaca jendela karena cahaya menembus benda bening.	✓
(7)	Cahaya matahari membantu manusia melakukan fotosintesis.	X
(8)	Sumber energi cahaya terbesar bagi Bumi adalah Matahari.	✓

2.
 - a. cahaya dapat dibiaskan
 - b. cahaya yang dibiaskan atau dibelokkan ketika melintasi medium yang berbeda kerapatannya
 - c. dataran kolam renang yang terlihat lebih dangkal
3.
 - a. cahaya dapat dipantulkan
 - b. cahaya yang masuk ke dalam cermin dipantulkan kembali ke arah datangnya cahaya
 - c. cermin cembung
4.
 - a. cahaya merambat lurus
 - b. cahaya matahari yang melewati celah-celah pohon
5.
 - a. cahaya merambat lurus
 - b. cahaya menembus benda bening
6.
 - a. cahaya dapat diuraikan
 - b. cahaya putih dilewatkan pada benda tertentu, akan terjadi penguraian warna
7.
 - a. gelas berisi air putih, wadah berisi minyak dan jendela
 - b. buku, kertas dan bola
 - c. cahaya tidak dapat menembus benda tersebut
 - d. cahaya dapat menembus benda bening
8.
 - a. Bulu mata : melindungi mata dari benda asing seperti debu
 - b. pupil : mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata

- c. lensa mata : meneruskan dan memfokuskan cahaya agar jatuh tepat di retina
- d. retina : menangkap cahaya dan mengubahnya menjadi sinyal saraf yang akan dikirim ke otak untuk diterjemahkan
- e. saraf mata : meneruskan rangsang cahaya ke otak

9. 1 – 3 – 2 – 4

10. a. A: cermin datar; B: cermin cembung; C: cermin cekung

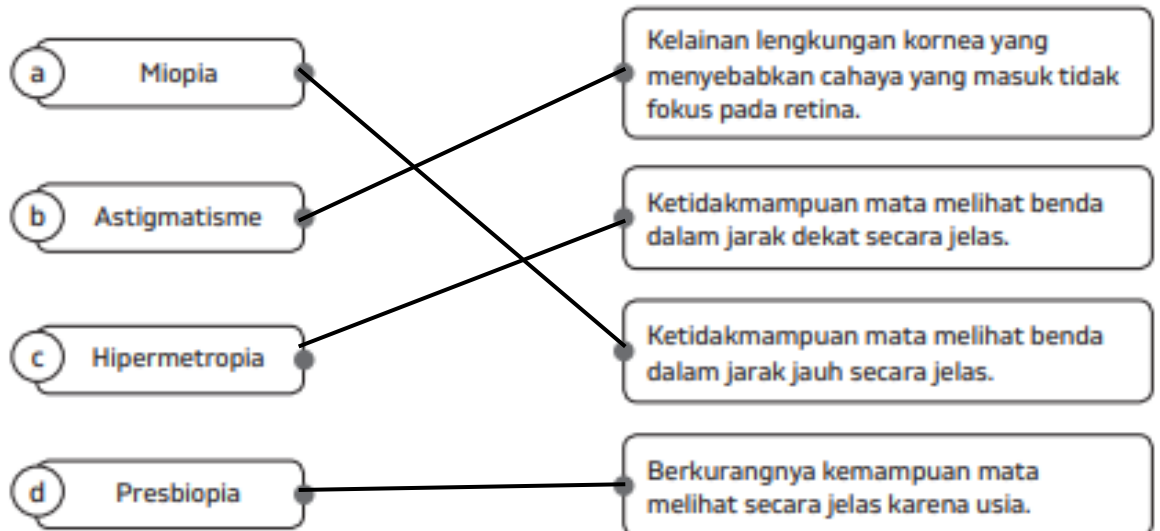
b. cermin A: ukurannya lebih kecil dari benda aslinya; cermin B: Jika letak benda amat dekat dengan cermin, bayangannya akan tegak dan diperbesar. Jika letak benda cukup jauh dari cermin, bayangannya akan terbalik dan diperbesar. Jika letak benda lebih jauh lagi dari cermin, bayangannya akan terbalik dan diperkecil

11. cermin cekung. jika letak benda amat dekat dengan cermin, bayangannya akan tegak dan diperbesar. jika letak benda cukup jauh dari cermin, bayangannya akan terbalik dan diperbesar

12. a. menjaga kebersihan mata dari kotoran dan debu, mengonsumsi makanan yang bergizi dan mengistirahatkan mata setelah menggunakan gawai

b. menjaga kebersihan mata dari kotoran dan debu, mengistirahatkan mata setelah menggunakan gawai

13.



Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1.
 - a. bergetar
 - b. frekuensi
 - c. audiosonik
 - d. infrasonik
 - e. amplitudo
 - f. benda padat
 - g. busa atau gabus
 - h. ultrasonik
2.
 - a. ultrasonik
 - b. frekuensi lebih dari 20.000 Hz

- c. kelelawar dan paus
3. a. bunyi pantul yang tumpang tindih dengan bunyi asli dan menghasilkan suara yang tidak jelas
b. peredam suara seperti busa dan gabus digunakan untuk mencegah timbulnya pantulan bunyi
 4. (D) saluran eustachius
(L) liang telinga
(T) tulang pendengaran
(D) saluran setengah lingkaran
(D) saraf pendengaran
(L) daun telinga
(D) koklea
(T) gendang telinga
 5. 1. tiga saluran setengah lingkaran : menjaga keseimbangan
2. saraf pendengaran : membawa rangsang bunyi ke otak untuk diterjemahkan
3. koklea (rumah siput) : meneruskan getaran ke saraf pendengaran
4. saluran eustachius : menghubungkan ruang telinga tengah dengan faring
5. gendang telinga : menerima getaran bunyi dan meneruskannya ke tulang-tulang pendengaran
6. gendang telinga : bunyi menggetarkan gendang telinga
7. saluran telinga : meneruskan suara ke gendang telinga. liang telinga dipenuhi rambut halus untuk menghalangi kotoran masuk ke telinga
8. daun telinga : menangkap bunyi dari luar
 6. 1. daun telinga menangkap gelombang bunyi
2. gelombang bunyi melewati saluran telinga
3. bunyi menggetarkan gendang telinga
4. getaran gendang telinga menggetarkan tulang-tulang pendengaran
5. koklea menangkap getaran dari tulang-tulang pendengaran dan mengirimkannya ke saraf pendengaran
6. saraf pendengaran membawa rangsang bunyi ke otak untuk diterjemahkan
 - 7.



8. a. suara Budi menjadi lebih lemah karena jarak yang semakin jauh dan volume dari suaranya yang tidak diperbesar
b. dengan memperkeras suara yang dikeluarkan Budi agar dapat terdengar oleh Andi

9. a. bunyi dapat merambat
b. tali benang
c. suara tidak akan didengar oleh anak A
d. suara tidak dapat didengar
10. a. bunyi dapat dipantulkan
b. suara dari kapal yang dikeluarkan oleh kapal melalui media air memantulkan kembali geombang suara ke atas
c. kelelawar yang menggunakan gelombang suara di dalam goa dan kapal selam yang sedang menyelam di laut dalam

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. c.
2. b.
3. a.
4. d.
5. d.
6. d.
7. a.
8. d.
9. c.
10. a.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. saraf mata
2. hipermetropia
3. cermin cembung
4. gema
5. saluran eustachius

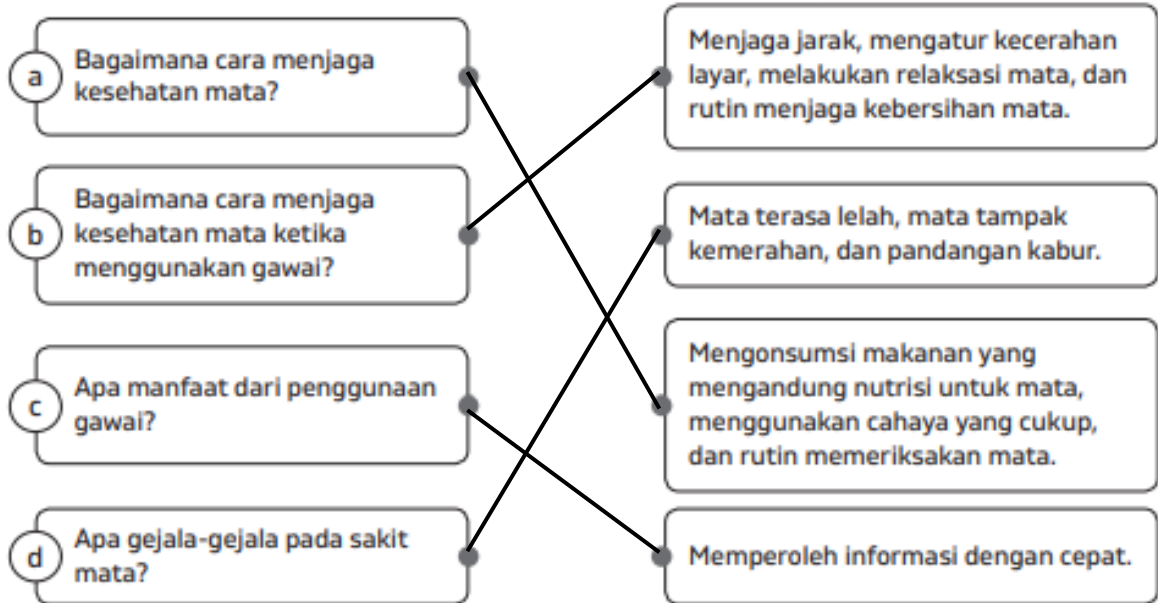
C. Kerjakan soal-soal berikut

1. A. alis mata : melindungi mata dari air atau keringat agar tidak masuk ke mata
B. Pupil : mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata
C. Lensa mata : meneruskan dan memfokuskan cahaya agar jatuh tepat di retina
D. Retina : menangkap cahaya dan mengubahnya menjadi sinyal saraf yang akan dikirim ke otak untuk diterjemahkan
E. Saraf mata : meneruskan rangsang cahaya ke otak
2. Karena cahaya tidak dapat menembus benda tersebut mengakibatkan terbentuknya bayangan di belakang benda tersebut
3. mendeteksi keretakan pada pipa logam, melihat gambaran organ dalam dan janin manusia, mengukur kedalaman laut
4. untuk menjaga kesehatan indra pendengaran dengan mengurangi penggunaan *headset*. Penggunaan alat tersebut secara berkala dapat memengaruhi kesehatan indra pendengaran
5. dengan menggunakan alat peredam di dalam ruangan latihan musiknya yang berbahan busa atau karpet untuk mengurangi gema yang dihasilkan dari alat musik yang dimainkan

Soal Model AKM

1. a. benar
b. salah
c. benar
d. benar

2.



3. Dampak positif : Memperoleh informasi dengan cepat
Dampak negatif : dapat merusak mata jika menggunakan gawai secara terus-menerus

Bab 2

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar
2. a. produsen, konsumen, dan pengurai
b. air, tanah, dan sinar matahari
c. individu
d. habitat
e. omnivor
3. **ekosistem laut** : plankton, bintang laut, gurita, ikan hiu, ikan sidat
ekosistem sawah : burung elang, belalang, katak, tanaman padi, ular
4. **ekosistem alami** adalah ekosistem yang terbentuk secara alami tanpa ada campur tangan manusia. contohnya adalah hutan, padang rumput, gurun, sungai, dan laut.

ekosistem buatan adalah ekosistem yang dibentuk oleh manusia. contohnya adalah sawah, waduk, perkebunan, dan kolam

5. jawaban bervariasi
6. a. simbiosis mutualisme
b. simbiosis mutualisme
c. simbiosis komensalisme
d. simbiosis komensalisme
e. simbiosis parasitisme
f. simbiosis parasitisme
7. a. gambar B. Karena menunjukkan hubungan antara predator dengan mangsanya yang ditunjukkan dengan cheetah sebagai predator yang sedang mengejar rusa yang merupakan mangsanya. Contoh lain dari peristiwa predasi adalah ikan hiu yang memburu ikan-ikan kecil di laut
b. gambar A. karena persaingan antara dua atau lebih makhluk hidup untuk mendapatkan sumber daya yang sama. Contoh lain dari kompetisi adalah Pohon di hutan saling berkompetisi memperebutkan sinar matahari dengan cara tumbuh tinggi
8. **simbiosis mutualisme** : Kupu-kupu yang mengisap nektar bunga. Karena saling menguntungkan satu sama lain
simbiosis komensalisme: Tumbuhan lumut yang tumbuh di batang pohon, Semut yang bersarang di pohon-pohon besar. Karena hanya menguntungkan satu pihak sedangkan pihak yang lainnya tidak untung atau rugi
simbiosis parasitisme : Kutu pada tubuh kucing, Jamur yang tumbuh di kulit manusia, misalnya panau (panu) dan kurap. Karena menguntungkan satu pihak sedangkan yang lain dirugikan

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. rantai makanan
b. jaring-jaring makanan
c. konsumen pertama
d. tumbuhan – lalat – katak – ular
e. tikus dengan kelinci dan rusa, burung hantu dan burung elang
2. jawaban bervariasi
3. padi – tikus – ular – burung elang
padi : produsen
tikus : konsumen pertama
ular : konsumen kedua
burung elang : konsumen ketiga
4. meningkatkan jumlah konsumen tingkat kedua, ketiga, dan keempat sedangkan mengurangi populasi dari produsen

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. wortel – tikus – burung hantu – burung elang
wortel – kelinci – burung hantu – harimau
wortel – tikus – burung hantu – harimau
wortel – kelinci – burung hantu – burung elang
b. (1) populasi kelinci dan tikus akan berkurang (2) populasi tikus akan bertambah sedangkan populasi burung elang akan berkurang. Dampak lainnya adalah populasi wortel yang berkurang karena makin bertambahnya populasi tikus dan kelinci
2. **akibat terhadap manusia** : dapat mencemari air yang akan dikonsumsi oleh manusia
akibat terhadap hewan : dapat menyebabkan tersangkutnya atau tertelannya sampah plastik ke hewan
akibat terhadap tumbuhan air : menyebabkan matinya hewan-hewan air dari sampah yang dibuang ke laut
akibat terhadap air : mencemari air karena sampah plastik butuh waktu lama untuk diuraikan
3. a. (1) benar (2) salah (3) benar (4) benar
b. kardus makanan, kantong plastik belanja, botol air mineral, pecahan ember, sedotan
c. menggunakan kantong plastik belanja untuk beberapa kali pakai, menggunakan tas kanvas untuk berbelanja, mencari informasi tentang bahaya plastik bagi lingkungan

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat

1. b.
2. c.
3. b.
4. a.
5. b.
6. d.
7. d.
8. b.
9. a.
10. a.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. populasi
2. abiotik
3. predasi
4. simbiosis parasitisme
5. jaring-jaring makanan

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. Jika jumlah tumbuhan tidak lebih banyak daripada predator puncak dapat memengaruhi jumlah dari masing-masing konsumen dalam suatu rantai makanan

2. Peran hama sebagai konsumen pertama dalam suatu rantai makanan. Yang terjadi jika pestisida secara tidak bijak antara lain adalah dapat menyebabkan tercemarnya tanah dan air di lingkungan sawah
3. a. jawaban bervariasi
b. meningkatkan populasi burung bangau
c. tidak dapat memengaruhi populasi hewan lain karena bukan merupakan predator puncak dalam jaring makanan tersebut
4. a. batu alam, pasir laut, dan tanaman buatan
b. kompetisi
5. interaksi antara hewan A dan B adalah simbiosis sedangkan interaksi antara hewan B dan C adalah predasi

Soal Model AKM

1. a. benar
b. benar
c. salah
d. salah

2.

- Konflik antarnegara, seperti klaim wilayah perairan yang sama.
- Merusak terumbu karang dan habitat ikan.
- Kematian ikan dari berbagai jenis dan ukuran.
- Mengancam keselamatan jiwa.

3. Iya. Karena dapat merusak ekosistem laut

Seni Budaya

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

- a. garis, bidang, bentuk, gelap dan terang
b. titik, bentuk
c. garis
- kain sutra memiliki unsur berupa warna sedangkan batu memiliki unsur berupa bentuk dan tekstur

3.

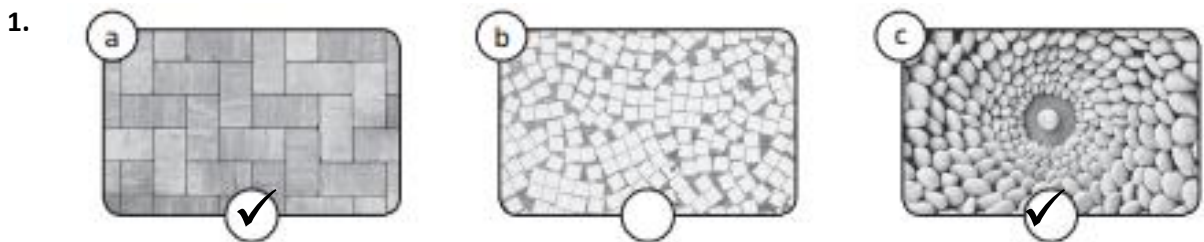
a	Unsur seni rupa yang terbentuk dari gabungan berbagai jenis garis.		
b	Unsur seni rupa yang menunjukkan dimensi dari suatu karya.		
c	Unsur seni rupa yang tersusun dari titik-titik yang berderet dan berhubungan.		
d	Unsur seni rupa yang merupakan gabungan dari beberapa bidang.		

Diagram connections:

- a connects to Garis
- b connects to Bidang
- c connects to Titik
- d connects to Bentuk

- a. penglihatan dan peraba
b. titik
c. kasar, licin, halus
d. terang dan gelap
e. primer
- jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2



2.

--	--	--	--

Diagram connections:

- Checkerboard pattern connects to Ritme unsur titik
- Four spheres connects to Ritme unsur bidang
- Pattern of circles connects to Ritme unsur titik
- Wavy line pattern connects to Ritme unsur garis

Ritme unsur garis	Ritme unsur bidang	Ritme unsur titik	Ritme unsur bentuk
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

3. Jawaban bervariasi

4. a.



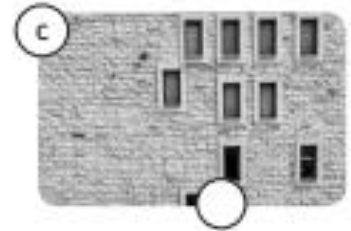
Alasan : sesuai dengan komposisi karena berkaitan dengan pengaturan atau penyusunan unsur-unsur seni rupa sehingga tampak lebih menarik dan indah

b.

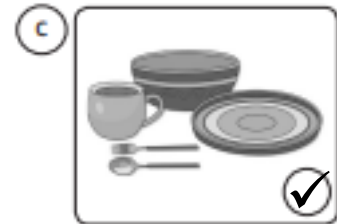


Alasan : sesuai dengan komposisi karena berkaitan dengan pengaturan atau penyusunan unsur-unsur seni rupa sehingga tampak lebih menarik dan indah

5.

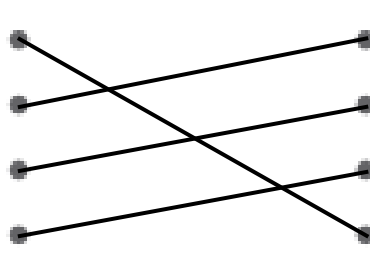


6.



7.

a. Komposisi
b. Keseimbangan
c. Irama
d. Proporsi

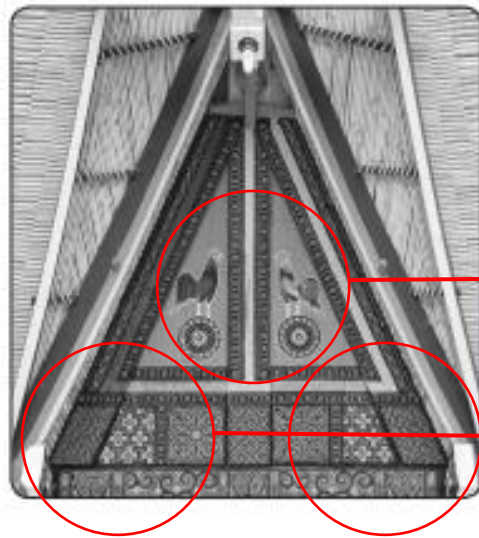


Keseimbangan
Pengulangan
Kesamaan daya tarik
Pengaturan unsur

8. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 3

1. a. B
b. S
c. S
d. S
e. S
2. a. ragam hias flora
b. ragam hias figuratif
c. ragam hias geometris
- 3.



Ragam hias fauna

Ragam hias geometris

4. a. S
b. A
c. A
d. S
5. jawaban bervariasi
6. jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. c.
2. a.
3. c.
4. a.
5. c.
6. b.
7. d.
8. d.
9. c.

10. d.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. titik
2. kontras
3. kesesuaian antara satu bagian dengan yang lain sehingga karya yang dihasilkan selaras dan tidak bertentangan
4. figuratif
5. stilasi

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. **titik** : unsur paling sederhana dan paling mendasar yang dapat digunakan untuk membentuk unsur-unsur seni rupa lainnya
garis : unsur yang tersusun dari titik-titik yang berderet dan berhubungan. contohnya, garis lurus dan garis lengkung
bidang : unsur yang terbentuk dari gabungan berbagai jenis garis
2. **komposisi** : berkaitan dengan pengaturan atau penyusunan unsur-unsur seni rupa sehingga tampak lebih menarik dan indah
kesatuan : keterpaduan dari bagian-bagian karya seni sehingga tidak terkesan seperti terpisah
keseimbangan : prinsip seni rupa yang berkaitan dengan susunan unsur-unsur dalam karya seni
3. motif hias flora adalah motif hias yang berasal dari tumbuhan sedangkan motif hias fauna berasal dari hewan
4. (1) amatilah objek yang akan dijadikan inspirasi untuk menggambar ragam hias. misalnya, objek hewan, tumbuhan, manusia, awan, atau bangunan.
(2) siapkan kertas gambar, pensil, dan alat mewarnai.
(3) gambarlah bentuk dasar objek tersebut, yaitu bentuk dari bagian terluarnya.
(4) isilah bagian dalam gambar dengan berbagai unsur, misalnya titik dan garis untuk memperindah gambar.
(5) warnailah hasil gambarmu semenarik mungkin
5. **ragam hias flora** : motif ragam hias yang menggunakan bentuk-bentuk flora atau tumbuhan sebagai objeknya
ragam hias fauna : motif ragam hias yang menggunakan bentuk-bentuk fauna atau hewan sebagai objeknya
ragam hias geometris : motif ragam hias yang dikembangkan dari bentuk-bentuk pada unsur titik, garis, dan bidang
ragam hias figuratif : motif ragam hias yang terinspirasi dari bentuk manusia

Soal Model AKM

1. a. salah
b. benar
c. benar
d. benar
2. d.

3. dua
4. garis, bentuk, warna

Bab 2

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. ambitus
b. anak-anak dan dewasa
c. mezosopran
d. tenor
e. perempuan, tinggi
f. laki-laki, rendah

2. a. suara tinggi dan rendah
b. karena alat pembentuk suara pada organ tubuh anak-anak masih berkembang

3.
 - a. Suara yang dihasilkan dari getaran pita suara disebut vokal.
 - b. Salah satu organ penggerak yang menghasilkan suara manusia adalah faring.
 - c. Organ penggetar yang berfungsi untuk menghasilkan suara ketika tersentuh udara dari paru-paru adalah diafragma.
 - d. Organ tubuh yang berfungsi memantulkan getaran suara yang ditimbulkan oleh pita suara disebut artikulator.
 - e. Bagian mulut yang berfungsi sebagai titik artikulasi, antara lain gigi dan gusi.
 - f. Untuk meningkatkan kelancaran pengucapan vokal, kita harus berlatih teknik vibrasi.
 - g. Agar nada yang dinyanyikan tepat dan tidak sumbang, seorang penyanyi harus menguasai intonasi.

4. a. paruparu, pangkal tenggorok (laring), batang tenggorok (faring), dan sekat rongga dada (diafragma)
b. pita suara
c. mulut
d. gigi, gusi, langit-langit keras, langit-langit lunak, dan anak tekak
e. rongga mulut, rongga dada, dan rongga hidung

5.

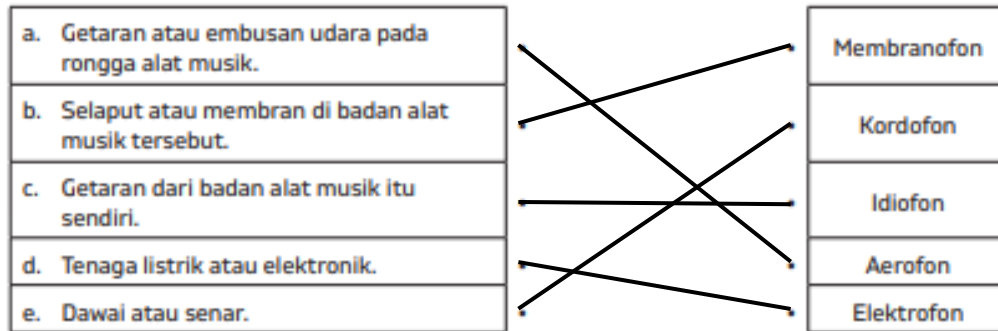
<input checked="" type="checkbox"/> Teknik pernapasan	<input checked="" type="checkbox"/> Pemanasan
<input type="checkbox"/> Pendinginan	<input checked="" type="checkbox"/> Postur tubuh yang baik
6. J:

<input checked="" type="checkbox"/> Menguasai intonasi	<input checked="" type="checkbox"/> Teknik vibrasi
<input checked="" type="checkbox"/> Artikulasi yang baik	<input type="checkbox"/> Apresiasi yang sesuai

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

1. a. benar
b. benar
c. benar
d. benar

2.



3. a. *keyboard*, elektrofon, tekan
b. biola, kordofon, gesek
4. a. gendang
b. dipukul
c. sumber bunyinya berasal dari selaput atau membran pada badan alat musik tersebut
d. drum, tamborin, dan gong
5. alat musik tersebut adalah pianika. Pianika dimainkan dengan cara ditiup dan termasuk ke dalam alat musik aerofon
6. jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. a.
2. a.
3. a.
4. d.
5. d.
6. c.
7. d.
8. c.
9. c.
10. c.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. mezosopran
2. merdu dan indah
3. suara yang dihasilkan stabil dan tidak sumbang

4. dipukul
5. aerofon

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. suara bariton (sedang), yaitu jenis suara laki-laki dewasa yang ambitusnya sedang sedangkan suara bas (rendah), yaitu jenis suara laki-laki dewasa yang ambitusnya rendah
2. **alat musik tiup** : harmonika, flute, saksofon, dan seruling
alat musik gesek : biola dan rebab
3. **aerofon** : jenis alat musik yang sumber bunyinya berasal dari getaran dan embusan udara pada rongga alat musik tersebut. contohnya adalah seruling, harmonika, pianika, dan saksofon
kordofon : jenis alat musik yang sumber bunyinya berasal dari dawai atau senar. contohnya adalah gitar, biola, kecapi, sasando, dan siter
4. a. dipetik
b. ditiup
c. dipukul
5. (1) Postur tubuh dijaga pada posisi yang baik.
(2) Ketika mengambil napas, tulang rusuk bagian bawah dikembangkan dan jangan berbunyi
(3) Ketika mengembuskan napas, bagian sekitar perut dikempiskan dan posisi dada dijaga

Soal Model AKM

1. Gitar, kolintang, kecapi
2. b.
3. a. salah
b. benar
c. salah
d. benar
4. jawaban bervariasi

Bab 1

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

1. a. kaki bagian dalam
b. telapak kaki
c. punggung kaki
2. a. teknik mengoper bola
b. teknik mengumpan bola

3. a.



b.



4. a. dada
b. paha
c. perut

5.

a. Sepak bola termasuk olahraga permainan bola besar.	✓
b. Semua pemain sepak bola tidak boleh memegang bola, kecuali kiper.	✓
c. Mengontrol bola tidak hanya dilakukan menggunakan kaki.	✓
d. Menggiring bola pada sepak bola boleh dilakukan menggunakan tangan.	
e. Saat menggiring bola, pandangan mata hanya tertuju pada bola.	

6. Jawaban bervariasi

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

- 1.
- a. Jumlah pemain pada permainan bola tangan sama dengan sepak bola.
 - b. Pada permainan bola tangan terdapat teknik melempar bola.
 - c. Menggiring bola pada permainan bola tangan dapat dilakukan dengan satu atau dua tangan.
 - d. Melempar bola pada permainan bola tangan hanya bisa menggunakan satu tangan.
 - e. Menggiring bola bertujuan untuk melindungi bola dari pemain lawan yang berada di arah depan maupun samping.

2. a. melempar bola dengan satu tangan dari atas bahu/kepala
 b. melempar bola dengan satu tangan dari samping badan
 c. melempar bola dengan dua tangan dari depan dada
3. a. menangkap bola di samping badan
 b. menangkap bola yang menggelinding

- 4.
- | | | |
|---|---|---|
| a | Jari tangan dibuka lebar. | |
| | Jari tangan rapat. | ✓ |
| b | Bola dipantulkan keras-keras agar memantul dengan kuat. | |
| | Bola dipantulkan tidak terlalu keras agar tetap dikuasai. | ✓ |
| c | Pandangan mengarah ke depan. | ✓ |
| | Pandangan mengarah ke belakang. | |
| d | Pegang bola tanpa memperhatikan pemain lawan. | |
| | Lindungi bola dari pemain lawan. | ✓ |

6. a. Melempar bola dengan dua tangan dari depan dada
 b. Menggiring bola lurus secara bergantian
 c. Menangkap bola sambil berlari

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. c.
2. c.
3. b.
4. a.
5. a.
6. c.
7. d.
8. c.
9. d.
10. d.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. telapak kaki
2. menggiring bola
3. 11 orang
4. menjaga gawang dari lawan
5. menangkap bola

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. a. gerakan mengoper bola
b. posisikan punggung kaki sejajar dengan bola lalu arahkan tendangan dengan menggunakan punggung kaki
2. **persamaan** : bola boleh mengenai kaki
perbedaan : bola tidak boleh mengenai tangan kecuali penjaga gawang dalam permainan bola kaki
3. variasi gerak melempar bola, variasi gerak menangkap bola, variasi gerak menggiring bola
4. posisi telapak tangan, pandangan mata dan arah gerakan
5. **sepak bola** : mengoper bola dengan kaki bagian dalam dan mengoper bola dengan punggung kaki
bola tangan : melempar bola dengan satu tangan dari atas bahu/kepala, melempar bola dengan satu tangan dari samping badan, melempar bola dengan dua tangan dari depan dada, dan melempar bola dengan dua tangan dari atas kepala

Soal Model AKM

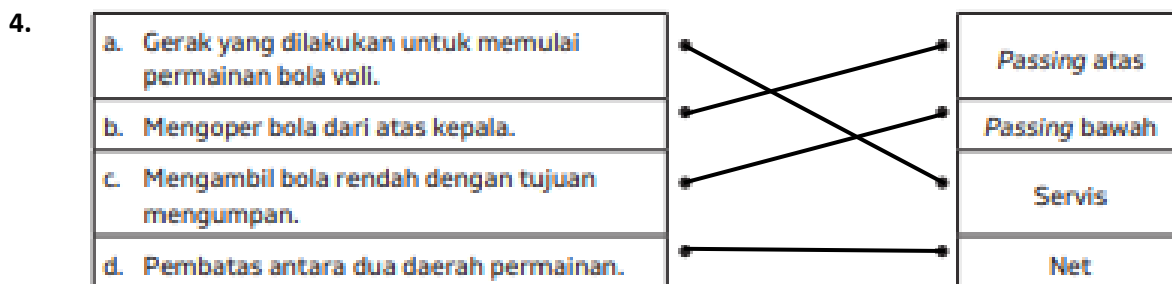
1. a. benar
b. salah
c. benar
d. salah
2. b.
3. teknik menggiring bola

Bab 2

Latihan–Kegiatan Terbimbing 1

- pemisah
 - 6 orang
 - 12 m × 6 m
 - 2,43 m
 - 2,24 m
 - gerak *passing*
 - rendah
 - posisi kedua tangan saling berdekatan di atas kepala atau di depan dahi dengan jari-jari terbuka ke atas
- servis atas
 - passing* atas
 - passing* bawah
 - servis bawah

3. jawaban bervariasi



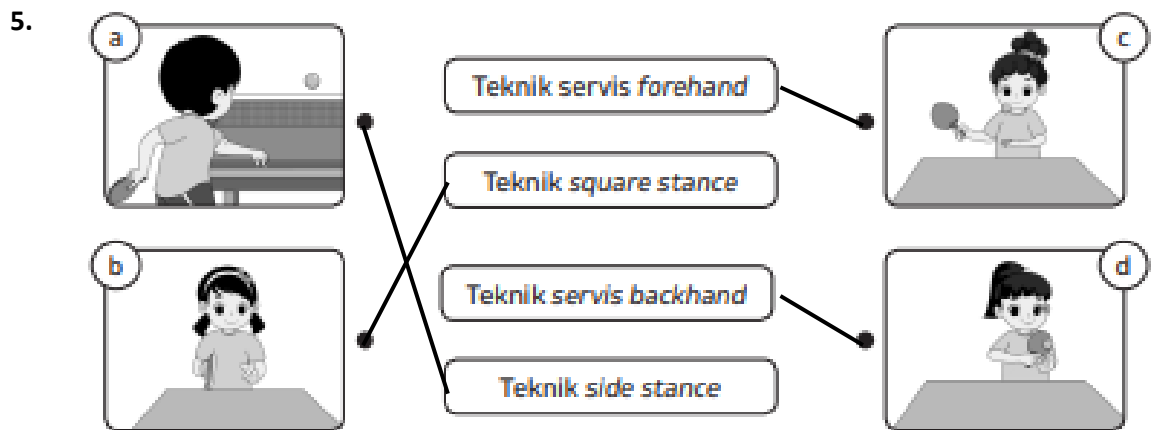
- gerak servis bawah
 - gerak *passing* bawah

Latihan–Kegiatan Terbimbing 2

- benar
 - benar
 - benar
 - salah
- pingpong
 - bola kecil
 - tunggal, beregu
 - forehand* dan *backhand*
 - teknik *footwork*
- teknik *shakehand grip*** : bidang bet bersandar pada lekuk antara ibu jari dengan telunjuk. kuku ibu jari tegak lurus dengan permukaan bet

teknik *penhold grip* : pegang bet ke bawah dengan pegangan ke arah atas

4. a. gambar A adalah teknik *backhand* sedangkan gambar B adalah teknik *forehand*
 b. posisi punggung pada gambar A adalah ditekuk sesuai dengan arah datangnya bola sedangkan pada gambar B posisi punggung sejajar dengan kedua kaki



6. Jawaban bervariasi

Latihan Akhir Bab

A. Pilihlah jawaban yang tepat

1. d.
2. c.
3. a.
4. d.
5. a.
6. a.
7. b.
8. c.
9. d.
10. a.

B. Isilah dengan jawaban yang tepat

1. 0,19 m
2. 6 orang
3. *passing* atas, bola voli
4. teknik *side stance*
5. *passing*, tenis meja

C. Kerjakan soal-soal berikut

1. **Persamaan** : bisa beregu dan menggunakan net sebagai pembatas antar kedua tim
Perbedaan : ukuran lapangan yang digunakan dan alat tambahan yang dipakai
2. **Persamaan** : sama-sama digunakan untuk mengoper bola
Perbedaan : posisi yang digunakan berdasarkan arah datangnya bola
3. **Gerak servis atas** : Servis atas dilakukan dengan posisi kaki kiri agak ke depan dan salah satu tangan memegang bola. Bola dilambungkan ke atas, kemudian dipukul sekuat tenaga

menggunakan telapak tangan atau kepalan tangan hingga melewati net dan mencapai daerah lawan

Gerak servis bawah : Servis bawah dilakukan dengan posisi kaki kiri agak ke depan. Bola dipegang oleh tangan kiri dan kemudian dilambungkan setinggi bahu. Saat bola turun, ayunkan tangan kanan hingga mengenai bola dan bola mencapai area lawan

4. service yang dilakukan dengan bagian depan bet/raket, di sebelah kanan badan bagi seorang pemain yang memegang bet dengan tangan kanan atau sebelah kiri badan bagi seorang pemain kidal
5. memantulkan bola di atas satu sisi bet, memantulkan bola ke meja tenis, dan memantulkan bola ke dinding

Soal Model AKM

1. a. benar
b. salah
c. benar
d. benar
2. a.
3. 7 orang
4. Jumlah pemain, tempat pertandingan, ukuran lapangan
5. d.

Latihan AKM Literasi

Paket 1

1. a. salah
b. salah
c. benar
d. salah
2. daun jambu, daun sawo, daun ketapang
 kulit kayu mahoni, kulit kayu secang
 kulit manggis, kulit buah naga
 kunyit, jahe, laos
3. b.
4. ikatan tali persaudaraan dan kerap menjadi cendera mata untuk orang terdekat
5. tidak, karena kain jembrana juga diekspor ke luar negeri seperti Australia dan Amerika Serikat

Paket 2

1. b.
2. pukul
3. a. benar
b. benar
c. benar
d. benar
4. warisan budaya yang bukan berbentuk benda, seperti kerajinan tradisional, tradisi lisan, kuliner dan lain sebagainya
5. panduan tempo dari musik yang sedang dimainkan

Paket 3

1. sebagai tempat konservasi hewan, tempat wisata anak agar lebih mencintai hewan, sarana penelitian mengenai habitat dan pakan hewan
2. a. benar
b. benar
c. salah
d. salah
3. a.
4. pengamatan langsung di alam bebas sebaiknya dihindari agar tidak mengganggu satwa tersebut. Oleh karena itu, pengamatan tentang satwa tersebut banyak dilakukan di kebun binatang. Data yang terkumpul di alam bebas lebih sedikit jika dibandingkan dengan data yang diperoleh di kebun binatang

Paket 4

1. a. benar
b. benar
c. benar
d. benar
2. penurunan kemampuan pendengaran, pusing dan demam, sulit tidur
3. segera datangi dokter THT untuk memeriksa kondisi pendengaran
4. mengobati infeksi telinga dengan antibiotik, mungkin masih terdapat cairan di belakang gendang telinga selama beberapa minggu hingga beberapa bulan sebagai bagian dari fase penyembuhan. Namun, jika setelah beberapa bulan dan masih terdapat masalah dengan pendengaran, sebaiknya konsultasikan dengan dokter untuk melakukan tes pendengaran

Latihan AKM Numerasi

Paket 1

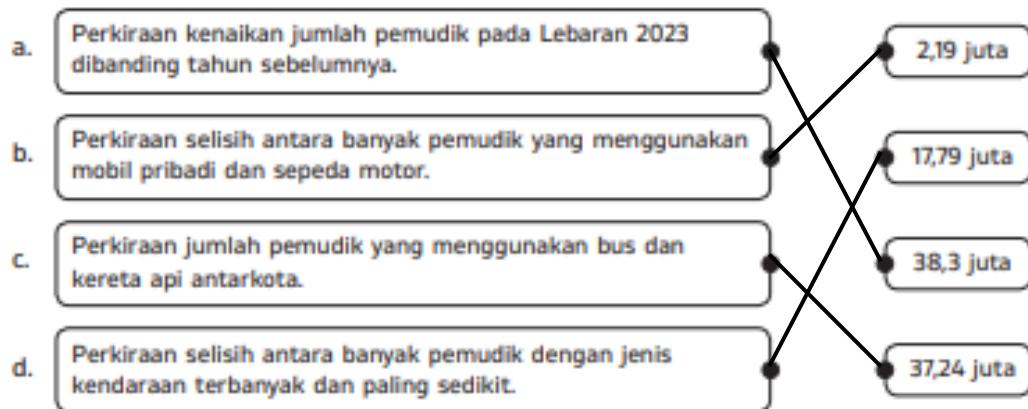
- benar
 - salah
 - benar
 - salah
- empat puluh ribu Sembilan ratus sepuluh
- d.

Paket 2

- b.
- benar
 - benar
 - salah
 - benar
- 50.065

Paket 3

- benar
 - benar
 - salah
 - benar
-



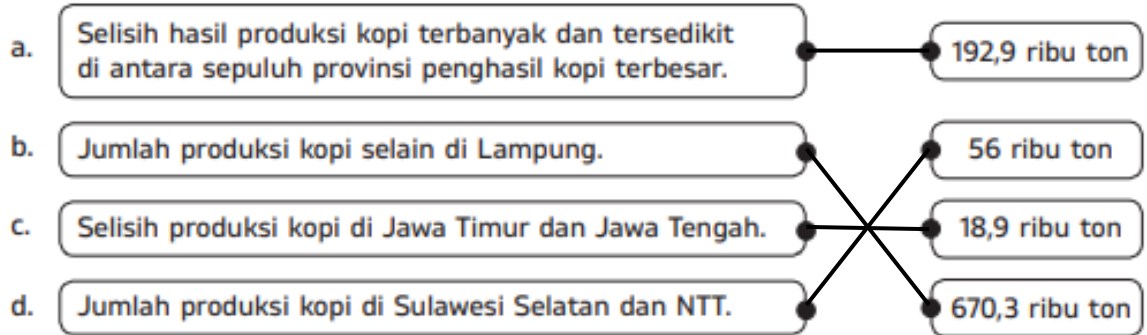
- lebih dari jumlah seluruh pemudik pada tahun 2022, lebih dari separuh pemudik seluruhnya

Paket 4

1. a. benar
b. salah
c. benar
d. salah

2. c.

3.



4. 578,8

5. 16,19%